

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ТЕМАТИКА
АВГУСТОВСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ 2013 году

Уфа 2013

Рекомендации

для руководителей и специалистов органов управления образованием, методических
служб, директоров, заместителей директоров образовательных учреждений
Республики Башкортостан

Руководителям органов управления
образованием районов и городов
Республики Башкортостан

О направлении рекомендаций по
проведению августовских
педагогических конференций в 2013
году

Уважаемые коллеги!

Институт развития образования Республики Башкортостан разработал примерную тематику августовских педагогических конференций 2013 года.

Предлагаем использовать активные формы проведения августовского совещания: дискуссионные площадки, форумы, семинары, круглые столы с привлечением представителей органов местного самоуправления, образовательных учреждений и организаций, профсоюзов, институтов общественного участия в управлении образованием, включая работодателей, родительскую общественность по наиболее значимым направлениям законодательного обеспечения системы образования.

Рекомендации конференции должны способствовать развитию муниципальной, республиканской и федеральной систем образования, совершенствованию нормативных и правовых механизмов управления системой образования в Республике Башкортостан, отражать позитивные изменения в структуре и содержании образования.Р.Г.

Ректор

Р.Г.Мазитов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие рекомендации содержат примерную тематику августовских конференций для управленческих и педагогических работников системы образования Республики Башкортостан в 2013 году.

В рамках мероприятий августовских педагогических конференций рекомендуется обсудить основные аспекты реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федеральных государственных образовательных стандартов по следующим направлениям:

- правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- нормативно-правовое обеспечение общеобразовательного учреждения в условиях изменения законодательства в области образования;
- социально-педагогические и нормативные предпосылки введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- нормативное сопровождение требований к структуре основной образовательной программы образовательного учреждения и результатам их освоения;
- экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования;
- разработка образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
- обеспечение выполнения требований стандарта при реализации образовательных программ в рамках модернизации региональных систем образования;
- развитие государственно-общественного управления и самостоятельности школ;
- приведение условий реализации образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования;

- обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся к требованиям ФГОС
- основного общего и среднего общего образования;
- актуальность внедрения профессионального стандарта педагога в ОУ;

создание современной системы подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- формирование базовых компетентностей современного человека как одна из ключевых задач новой модели школьного образования;

- создание условий для охраны здоровья обучающихся и социальной защиты детей;

- развитие потенциала сельских образовательных округов в контексте формирования современной модели образования;

- организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности;

- внедрение инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- внедрение и применение информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной практике;

- обеспечение информационной открытости образовательной организации.

К участию в конференциях целесообразно привлечь представителей органов исполнительной и представительной властей разных уровней; учреждений профессионального педагогического образования и повышения квалификации педагогических работников всех уровней; профсоюзов; средств массовой информации; институтов общественного участия в управлении образованием; учреждений, чья деятельность связана с обучением и воспитанием детей и молодежи.

В ходе проведения августовской конференции рекомендуется определить комиссию, которая обобщит высказанные идеи и сформулирует соответствующие выводы по приоритетным направлениям, целям, этапам реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, в части «Развитие образования», Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Руководителям органов управления образованием районов и городов рекомендуется направить обобщенные результаты обсуждения на кафедру теории и практики управления образованием Института развития образования Республики Башкортостан на электронный адрес: kafedrauprav@yandex.ru

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ, ДИРЕКТОРОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая проблематика

- Особенности нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- Основные направления системных образовательных изменений в свете Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Критерии оценки деятельности инновационной школы
- Имидж руководителя образовательного учреждения
- Определение эффективности образовательной деятельности школы
- Управление профессиональным ростом педагогических работников в образовательном учреждении
- Аттестация педагогических работников
- Правовые основы платных образовательных услуг образовательного учреждения
- Организация работы научно-методических и методических объединений педагогов
- Модели управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения в условиях муниципального образования
- Ключевые компетенции руководителя образовательного учреждения
- Механизмы использования ресурсов муниципальной образовательной сети для организации профильного обучения
- Современные подходы к школьной методической службе
- Управление инновационным образовательным учреждением в условиях модернизации образования

Для руководителей образовательных учреждений и заместителей по учебно-воспитательной работе

- Ресурсный подход в управлении образовательным учреждением
- Педагогическая команда - главный инновационный ресурс развития образовательного учреждения
 - Управление качеством инновационного образования
 - Новые подходы в системе внутришкольного контроля
 - Миссия и ценности школы в свете Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Качество образования - приоритетное направление деятельности современной школы
 - Социальное партнерство - новые возможности оценки деятельности школы
 - Общие подходы к разработке моделей финансирования образовательного учреждения
 - Система стимулирования лучших учителей образовательного учреждения
 - Создание системы работы с одаренными детьми в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
 - Современные требования к анализу уроков и внеклассных мероприятий
 - Управление качеством подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
- Управление процессом создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении в соответствии с гигиеническими регламентами в условиях реализации ФГОС
 - Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением
 - Расширение применения ИКТ-технологий в управлении образовательным учреждением
 - Способы формирования универсальных учебных действий
 - Управление инновационной деятельностью в образовательном учреждении
 - Управление организацией внеурочной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС
- Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования
 - Расширение общественного участия в управлении образовательным учреждением
 - Информационная открытость деятельности образовательного учреждения
 - Независимая оценка качества образования в школе

Для заместителей директоров по воспитательной работе

- Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения: состояние, перспективы развития
- Профессионально обусловленные заболевания педагогов: профилактика и предупреждение
- Федеральная целевая программа «Здоровье учителя»: актуальность разработки
- Взаимодействие семьи и школы в формировании духовно- нравственных качеств личности ребенка
- Гражданское воспитание подрастающего поколения в современных условиях
- Командный менеджмент как основа планирования качества управления школой в условиях реализации государственной программы развития образования
- Попечительский совет как эффективная форма государственнообщественной системы управления образованием
- Создание развивающей образовательной среды для каждого обучающегося в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
- Культурно-образовательная среда общеобразовательного учреждения - пространство для развития и самореализации личности
- Исследовательская и проектная деятельность как источник формирования технологической компетентности обучающихся, их готовности к социальному и профессиональному самоопределению
- Интеграция основного и дополнительного образования как условие эффективного формирования социальной успешности детей и подростков
- Инклюзивное образование - образование без барьеров
- Создание социально-ориентированной образовательной среды
- Формирование информационной компетентности и медиакультуры средствами Интернет-ресурсов
- Современный педагог как личность и профессионал
- Создание условий для развития воспитательных систем в образовательных учреждениях на основе традиционного опыта воспитания и этнопе- дагогики
- Организация каникулярного времени обучающихся в целях их воспитания, развития и социализации
- Опыт взаимодействия педагогов, детей и родителей в образовательном пространстве ОУ

Для старших вожатых

- Содержание деятельности детских общественных объединений в условиях введения ФГОС Сущность и принципы реализации вариативнопрограммного подхода
- Роль символики, атрибутики и традиций детской общественной организации ОУ для воспитания социальной ответственности, гражданственности и патриотизма
- Современные формы работы детского общественного движения и организации системы учебы актива его участников условиях введения ФГОС
- Социальное проектирование в организации жизнедеятельности первичных объединений (отрядов) детских и молодежных общественных организаций как система воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, профориентации в условиях введения ФГОС
- Использование современных социально-педагогических технологий в организации духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в сфере создания и развития детского просветительского и волонтерского общественного движения
- Роль старшего вожатого в развитии лидерской одаренности обучающихся
- Мониторинг эффективности работы общественных организаторов и деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательном учреждении
- Развитие творческой инициативы, самоорганизации и самоуправления детей, подростков и молодежи как фактор профилактики девиантного поведения и формирования социальной компетентности
- Профильная каникулярная смена как пространство воспитания, социализации, развития детской общественной самоорганизации и самоуправления обучающихся

Для социальных педагогов

- Основные направления профессиональной деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (совместная работа КДН и ЗП учреждений муниципальной системы образования)
- Роль социального педагога в реализации комплексного подхода в образовании
- Основные направления профилактики социального сиротства

- Интеграция общего и дополнительного образования как условие социализации личности воспитанников школ-интернатов и детских домов
- Социально-педагогические условия эффективной подготовки выпускников интернатных учреждений к самостоятельной жизни
- Работа с семьями и детьми группы риска: мониторинг, помощь, поддержка
- Роль социальной службы образовательного учреждения в профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних
- Психолого-педагогические условия социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Инклюзивное обучение: проблемы и перспективы
- Организация работы по комплексному психолого-педагогическому, медико-социальному и правовому обеспечению образовательной среды
- Организационно-методические подходы к проблеме организации социально-педагогической деятельности в ОУ
- Современные психолого-педагогические, социальные и правовые проблемы изучения деструктивного поведения детей и подростков
- Основные направления, формы и методы профилактики социально негативных явлений и коррекционно-реабилитационной работы с детьми девиантного поведения
- Современные психолого-педагогические, социальные и правовые проблемы безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних
- Теоретические и практические аспекты психолого-педагогической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и подростками интернатных учреждений
- Система работы педагогических коллективов (учителей, социальных педагогов, специалистов социальной сферы) по профилактике экстремизма и ксенофобии
- Механизмы взаимодействия всех субъектов профилактики ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде
- Проблемы и перспективы развития социального партнерства

Для воспитателей ГПД, интернатных учреждений и детских домов

- Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское развитие и воспитание в пространстве воспитательного мероприятия и дополнительного занятия
- Индивидуальные образовательные маршруты учащихся в режиме учебно-исследовательской, проектной деятельности
- Освоение современных педагогических технологий и средств в воспитательной системе ОУ, в т.ч. электронных ресурсов нового поколения

- Профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в учреждениях интернатного типа и детских домах
- Готовность воспитанников детских домов и интернатов к социальному и профессиональному самоопределению
- Интеграция общего и дополнительного образования как условие социализации личности воспитанников школ, школ-интернатов и детских домов
- Опыт разработки и реализации программ индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) личностного развития
- Социально-педагогические основы самоуправления в образовательных учреждениях
- Формирование читательской культуры в духовно-нравственном становлении личности обучающихся
- Системный подход в формировании здоровья и развития ребенка
- Оптимизация социально-оздоровительных технологий в сфере воспитания
- Приобщение воспитанников к традиционным ценностям, к национальным традициям, позитивно влияющим на этнокультурные отношения народов России, как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания
- Формирование ключевых социальных компетенций эффективной подготовки выпускников интернатных учреждений к самостоятельной жизни
- Постинтернатная адаптация выпускников образовательных интернатных учреждений, несовершеннолетних, выпущенных из воспитательных колоний
- Ресурсы эффективности деятельности воспитателей группы продленного дня в условиях реализации ФГОС
- Организация воспитательной деятельности по ознакомлению с государственной символикой
- Психолого-педагогические условия социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формирование навыков безопасного поведения
- Развитие творческого потенциала ребенка в воспитательной системе, создание условий для личностного развития детей в ОУ
- Новое содержание внеурочной деятельности обучающихся в учреждениях интернатного типа, детских домах, образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС
- Программно-целевой подход в решении проблем сохранения здоровья воспитанников
- Формирование конкурентоспособности личности воспитанников детских домов и интернатов в условиях введения ФГОС
- Изучение истории и культуры родного края как условие успешного формирования системы базовых национальных ценностей

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Нормативно-правовое обеспечение общеобразовательного учреждения в условиях изменения законодательства в области образования
- Обновление нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в условиях введения ФГОС
- Нормативно-правовые основы семейного воспитания
- Социально-педагогические и нормативные предпосылки введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- Нормативное сопровождение требований к структуре основной образовательной программы образовательного учреждения и результатам их освоения
- Государственно-общественное управление школой в современных условиях
- Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

- Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг
 - Создание равных возможностей для всех категорий детей в получении качественного образования
- Оценка учебных и внеучебных достижений обучающихся как инструмент повышения качества образования
- Учет результатов независимой системы оценки качества в проектировании модели управления качеством на региональном, муниципальном и школьном уровнях
 - Реализация ФГОС как условие повышения качества образования
 - Условия реализации государственных требований к образовательным результатам в ФГОС
 - Модели системы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях
 - Роль мониторинговых и диагностических исследований в системе работы по управлению качеством образования
 - Информационная открытость системы образования. Мониторинг как условие и основа управления качеством образования в школе
 - Образовательные достижения учащихся и эффективные средства их измерения и оценки
 - Итоги республиканских диагностик образовательных достижений учащихся, ЕГЭ (ГИА) и задачи дальнейшего развития качества образования

- Образовательное учреждение как объект мониторинга качества образования
- Система оценки качества образования на муниципальном уровне
- Современные средства оценки качества образовательных достижений школы, ученика и учителя
- Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования
- Профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику его работы на ступнях общего образования

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- Аттестация как средство оценки и развития профессионализма педагогических работников
- Оценка уровня квалификации педагогических работников с позиций системно-деятельностного подхода
- Аттестация на соответствие занимаемой должности: нормативно-правовое сопровождение и порядок проведения
- Аттестация на соответствие уровня квалификации требованиям первой и высшей категории: нормативно-правовое сопровождение и порядок проведения
- Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогического работника
- Модель профессионального стандарта педагогической деятельности с позиций системно-деятельностного подхода
- Профессиональные компетенции педагога
- Новый порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы ДО и ФГОС ДО: основы преемственности
- Нормативно-правовое сопровождение деятельности ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО
- Подготовка кадров к реализации ФГОС ДО
- Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- Методическое сопровождение образовательного процесса ДООУ в свете ФГОС ДО
- Инновационные подходы к организации образовательной деятельности ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО
- Реализация ФГОС ДО средствами современных образовательных программ ДО
- Управление инновационными процессами в современном ДООУ
- Качество образовательных услуг - приоритетное направление современного ДО
- Научно-исследовательская деятельность как условие совершенствования качества образовательной деятельности ДООУ в свете ФГОС ДО
- Управление ростом профессиональной компетентности педагогов ДООУ в свете современных требований
- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управленческий, методический и образовательный процесс ДООУ
- Информационная открытость деятельности ДООУ
- Проблема сохранения здоровья дошкольников и организация оздоровительной работы в ДООУ
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста
- Формирование интегративных качеств детей дошкольного возраста
- Система мониторинга определения сформированности интегративных качеств детей дошкольного возраста

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Организация образовательного процесса начальной общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- Содержание образования в начальной школе Реализация требования ФГОС НОО средствами современных вариативных учебно-методических комплексов
- Современный урок в начальной школе как инструмент практической реализации ФГОС НОО
- Технологическая карта урока в начальной общеобразовательной школе как инструмент практической реализации требований ФГОС НОО
- Система оценивания достижения планируемых результатов младших школьников в условиях реализации требований ФГОС НОО: от теории к практике
- Роль и место портфолио младшего школьника в системе оценки достижения планируемых результатов

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации требований ФГОС НОО
- Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования: опыт, проблемы и пути решения
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей младшего школьного возраста
- Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Реализация этнокультурных и национальнорегиональных особенностей Республики Башкортостан в условиях реализации требований ФГОС НОО
- Организация основных направлений внеурочной деятельности младших школьников как неотъемлемая часть реализации требований ФГОС НОО

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРА

Русский язык и литература

- Взаимодействие и реализация образовательного потенциала субъектов педагогической деятельности - основа совершенствования системы образования
- Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог непрерывного совершенствования системы образования
- Синтез традиций и инноваций - надежный фундамент реализации и внедрения ФГОС
- Обновленные образовательные условия и ресурсы - факторы (личностного) роста и реализации образовательного потенциала субъектов педагогической деятельности
- Инновационное развитие системы образования на современном этапе: теория и практика
- Формирование личности обучающегося как субъекта образовательной деятельности в условиях интеграции образования, науки и практики
- Формирование личности обучающегося как субъекта образовательной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС на современном этапе
- Образовательная стратегия на современном этапе: гуманизм, диалогичность, синтез науки и практики
- Система образования на современном этапе: традиции и новации в теории и практике
- Теория и практика современного образования :концепции, модели, инструментарий

Башкирский и другие родные языки и литературы

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 29 декабря 2012 года №504 «Об утверждении Республиканской целевой программы сохранения, изучения и развития языков народов Республики Башкортостан на 2012-2016 годы»
- Федеральный государственный образовательный стандарт: реализация его требований на уроках родного языка и литературы
- Внеурочная деятельность обучающихся по родному языку и литературе: содержание и формы организации
- Формирование универсальных учебных действий на уроках родного языка и литературы
- Современные учебники по родному языку: новая структура и содержание
- Сохранение и развитие национальных традиций посредством преподавания предметов филологического цикла
- Роль информационных и компьютерных технологий в процессе становления современной личности
- Олимпиада - альтернативная форма оценки качества знаний обучающихся
- Применение здоровьесберегающих технологий в процессе преподавания родного языка
- Сохранение, изучение и развитие родных языков в условиях введения ФГОС
- Исследовательская и проектная деятельность учащихся - основа формирования ключевых компетенций в условиях введения ФГОС
- Рабочая программа по родному языку и литературе в свете ФГОС: содержание, структура, планируемые результаты
- Проектирование уроков по родному языку и литературе в свете требований ФГОС
- Коммуникативная компетентность учителя в системе школьного образования

Иностранные языки

- Реализация компетентного подхода при обучении иностранному Языку
- Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка
- Внеклассная работа по предмету как одно из условий повышения качества преподавания
- Реализация деятельностного подхода при обучении иностранному языку в условиях введения ФГОС
- Использование проектной методики в учебной и внеурочной деятельности
- Развитие иноязычной речи учащихся в процессе использования игровых методик

- Современный эффективный урок иностранного языка
- Конкурсы и олимпиады по иностранным языкам как форма профессионального совершенствования и творческого развития педагога
- Технология развития критического мышления на уроках иностранного языка
- Федеральный государственный образовательный стандарт: реализация его требований на уроках иностранного языка

2. ОБЩЕСТВЕННЫЕ *дисциплины*

- Нормативно-правовые основы в преподавании истории, обществознания и предметов культурологического цикла
- Повышение качества историко-патриотического воспитания - веление времени
- Федеральный государственный образовательный стандарт о содержательных линиях в области исторического образования
- Пути повышения качества школьного исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС
- Место локальной и региональной истории в преподавании предметов «История Отечества» и «Всеобщая история»
- Многоконцептуальная история России: современная методология исторического познания
- Краеведческая и музейная работа в школе: познание истории края как часть отечественной и всеобщей истории
- Содержание учебников по истории и обществознанию нового поколения
- Роль и место изучения государственной символики в отечественной и региональной истории
- Особенности преподавания предмета «Обществознание» (5 кл.) в условиях принятия нового образовательного стандарта

3. ПРЕДМЕТЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Музыка и мировая художественная культура

- Роль предметов эстетического цикла в процессе становления учащегося как субъекта общечеловеческой культуры. Нравственно-эстетическое воспитание в процессе преподавания музыки и МХК
- Организация самостоятельной деятельности учащихся в процессе преподавания МХК и музыки

- Непрерывность художественного образования в школе. Мировая художественная культура (МХК) как логическое продолжение эстетического и художественного образования старшеклассников

- Роль изучения музыкальной культуры народов Башкортостана в становлении позитивных межнациональных отношений в детской среде

- Сохранение и развитие национальных традиций в процессе формирования музыкальной культуры учащихся на уроках музыки

- ФГОС. Образовательная область «Искусство»

- Принципы решения проблем, связанных с внедрением регионального компонента музыкального образования в условиях перехода на ФГОС

- ФГОС начального и основного общего образования в преподавании предмета «Музыка»

- Музыкальные традиции родного региона в содержании курса «Музыка» в условиях внедрения ФГОС

Изобразительное искусство

- Изобразительное искусство в основной школе в условиях введения ФГОС

- Эффективность освоения графической грамотности посредством внедрения в обучение компьютерных технологий

- Оснащение кабинета компьютерным оборудованием и повышение квалификации учителей по применению ИКТ на предметах культурологического цикла

- Обусловленность эффективности обучения изобразительному искусству его интеграцией с другими дисциплинами образовательной школы

- Методическое обеспечение преподавания изобразительного искусства в общеобразовательной школе

- Проблемы обучения по региональным программам и учебникам изобразительного искусства

- Преподавание изобразительного искусства в начальных классах педагогом-специалистом

История и культура Башкортостан

- Использование современных педагогических технологий в школьном курсе предмета «История и культура Башкортостана»

- Роль предмета «История и культура Башкортостана» в процессе становления учащегося как субъекта общечеловеческой культуры

- Роль культуры народов Башкортостана в духовно-нравственном воспитании учащихся

Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения предмета «История и культура Башкортостана»

- Воспитание гуманного и толерантного отношения к окружающему миру, формирование здорового образа жизни

- Актуальные проблемы преподавания предметов «История и культура Башкортостана» и «Уроки жизни»

- Критерии оценок и требований к оформлению и подготовке исследовательских работ учащихся в рамках требований Малой Академии Наук

4. МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА ИНФОРМАТИКА

Математика

- Актуальные вопросы совершенствования преподавания математики в условиях перехода к ФГОС нового поколения

- Информационно-коммуникационные технологии в обучении математике

- Диагностика и мониторинг как способ повышения качества обучения математике

- Государственная итоговая аттестация по математике в основной школе: итоги и анализ типичных ошибок (2012-2013 учебный год)

- Единый государственный экзамен по математике: итоги, анализ результатов, методика подготовки обучающихся (2012-2013 учебный год)

- Кабинет математики как подсистема образовательного пространства школы (концепция, содержание, формы)

- Инновационный подход в преподавании математики (из опыта работы участников, победителей конкурса лучших учителей математики общеобразовательных учреждений РБ)

- Современные образовательные технологии в преподавании математики

- Профильная и уровневая дифференциация в обучении математике

- Математическая олимпиада как форма выявления одаренных детей

- Технология деятельностного метода на уроках математики

- Структура и содержание новых учебно-методических комплектов по математике

- Научно-исследовательская работа как форма повышения познавательной деятельности учащихся

- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся при изучении математики

- Организация работы с одаренными детьми по математике (из опыта работы)

- Формирование универсальных учебных действий при изучении математики

- Внеурочная деятельность школьников при обучении математике

- Прикладная направленность школьного математического образования
- Требования к рабочим программам по математике. Авторские программы по математике
- Технология подготовки учащихся к предметной олимпиаде по математике с использованием Интернет-ресурсов. Цели и задачи современных олимпиад
- Духовно-нравственное воспитание школьников при обучении математике

Физика

- Современное состояние, проблемы и перспективы развития физического образования в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС
- Формирование универсальных учебных действий на уроках физики
- Анализ примерных программ по физике для основной и средней (полной) общеобразовательной школы
- Современные образовательные технологии в преподавании физики
- Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по физике. Определение способов, путей устранения недостатков в преподавании физики
- Роль кабинета физики в обеспечении нового качества образования (современные требования к оформлению и оснащению кабинета физики, опыт эффективного использования современного учебного оборудования)
- Информационно-коммуникационные технологии на уроках физики
- Системно-деятельностный подход в преподавании физики
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики
- Системная диагностика и мониторинг качества обучения физике. Анализ итогов диагностики уровня обученности учащихся 11-х классов в общеобразовательных учреждениях по физике
- Структура и содержание новых УМК по физике
- Инновационный подход в преподавании физики (из опыта работы ПНПО и лучших учителей физики общеобразовательных учреждений РБ)
- Методика проведения и техника постановки школьного физического эксперимента
- Организация внеурочной деятельности школьников по физике
- Профессиональная компетентность учителя физики
- Физическая олимпиада школьников как форма выявления одаренных детей

Информатика и ИКТ

- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности по информатике и ИКТ в свете ФГОС
 - Организация внеурочной деятельности обучающихся по информатике и ИКТ
 - Формирование ИКТ-компетентности в системе повышения профессиональной подготовки учителей
 - Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в сопровождении процессов реализации государственных образовательных стандартов в сфере образования
 - Программы и образовательные стандарты по информатике и ИКТ
 - Проблемы начальной школы в области изучения информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС нового поколения
 - Современные средства сетевого взаимодействия в контексте профессиональной деятельности педагога
 - Информационно-коммуникационные технологии в контроле и оценке результатов обучения
 - Применение электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе
 - Интеллектуальность цифровых технологий в инклюзивном образовании
 - Единая информационно-образовательная среда республики: школа, вуз, органы управления образованием
 - Особенности системы дистанционного образования
 - Методическое сопровождение образовательного процесса на страницах Web-сайта школы
 - Анализ итоговой аттестации учащихся по информатике и ИКТ
 - Безопасный Интернет
 - Формирование ИКТ компетентности младших школьников в условиях введения ФГОС
 - Эффективная организация информационно-образовательной среды образовательного учреждения
 - Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий
 - Опыт работы с одаренными детьми с использованием ИКТ
- Проектная деятельность с использованием информационно - коммуникационных технологий и Интернет-технологий

5.ЕСТЕСТВЕННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология и химия

ФГОС нового поколения: от идей к практике. Примерная основная образовательная программа основной школы по химии (изучение, анализ нормативных документов и подготовка методических рекомендаций по преподаванию химии и биологии в новом учебном году)

- Формирование профессиональной компетентности учителей биологии и химии через изучение методики четкой постановки целей урока, формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, организации деятельности по коррекции знаний и умений обучающихся и развитию навыков самоконтроля, самооценки

- Внеклассная работа по предмету как одно из условий повышения качества преподавания и организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС

- Об изучении курса «Введение биологию» в 5 классе

- Из опыта организации учебно-исследовательской и проектной деятельности на учебных и факультативных занятиях по биологии и химии

- Проблемы современного биологического и химического образования и пути их решения

- Практикум «Конструирование различных учебных занятий по биологии и химии в форме технологических карт, направленных на формирование личностных, метапредметных, предметных результатов»

- Анализ результатов преподавания биологии и химии (5-10/11кл.) в общеобразовательных учреждениях муниципальной образовательной сети в 2012/2013 учебном году (основные итоги: результаты сдачи ЕГЭ, ГИА, выпускных экзаменов; участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, педагогических совещаниях и заседаниях методобъединений различного уровня)

- Панорама педагогических идей (из опыта работы учителей биологии и химии)

- Использование современных информационных технологий в школьном биологическом и химическом образовании (из опыта работы)

- Учебник как ресурс качественного биологического и химического образования в школе (на примере одного УМК из федерального комплекта)

- Формирование экологической культуры и экологическое просвещение учащихся

- Формирование здорового образа жизни предметами естественнонаучного цикла

География

- Анализ результатов преподавания географии (5-/11кл.) в общеобразовательных учреждениях муниципальной образовательной сети в 2012/2013 учебном году (основные итоги: результаты сдачи ЕГЭ, ГИА, выпускных экзаменов; участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях)

- Проблемы современного географического образования в свете требований ФГОС нового поколения и пути их решения

- Приоритеты школьной географии в формировании личностных результатов
- Формирование универсальных способов деятельности в обучении географии в режиме организации учебных исследований и разработки проектов

- Краеведение как средство духовно-нравственного воспитания учащихся
- Формирование геоэкологической культуры учащихся в обучении географии
- Информационно-образовательная среда и информационная культура учителя географии

- Современный учебно-методический комплекс по географии (по выбору) как средство реализации требований ФГОС нового поколения

- Изучение школьного курса «География» в 5 классе. Опыт реализации требований ФГОС нового поколения

Разработка рабочих программ и конструирование учебных занятий по предмету

6. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ

- Новые стандарты образования и мониторинг качества физического развития
- Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры
- Физкультурно-оздоровительная деятельность в условиях ФГОС
- Мотивационно-ценностные ориентации школьников на занятиях физической культурой и спортом

- Республиканская олимпиада школьников по физической культуре как средство улучшения физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений

- Опыт работы по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках предмета «Основы

безопасности жизнедеятельности»

- Физическое воспитание учащихся общеобразовательных учреждений: состояние, проблемы, перспективы

- Использования нестандартных спортивных сооружений и оборудования в образовательном процессе по предмету физическая культура

- Сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры в условиях сельской местности

- Современный урок физической культуры: требования к проектированию и проведению уроков в свете реализации ФГОС

- Использование педагогических технологий в преподавании предмета «Физическая культура»

- Портфолио учителя физической культуры как результат педагогической деятельности в межаттестационный период

- Совершенствование образовательного процесса по предмету «Физическая культура» согласно современным тенденциям развития содержания образования

- Проблемы формирования здорового образа жизни и организации спортивного досуга в образовательном учреждении

- Создание инновационных физкультурно-спортивных программ в целях патриотического, духовного и физического воспитания

- Профессиональная ориентация и подготовка к службе в армии в ходе преподавания курса ОБЖ

- Современные подходы к преподаванию курса ОБЖ в школе

- Деятельность преподавателя-организатора ОБЖ по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся

- Роль преподавателя-организатора ОБЖ в формировании высоких моральных и психологических качеств у учащихся

- Патриотическое воспитание молодежи в процессе изучения курса ОБЖ

- Организация «Детской школы безопасности», «Школы выживания» и других форм внешкольной деятельности обучающихся по курсу ОБЖ

- Патриотическое воспитание, военно-профессиональная ориентация на уроках ОБЖ - составная часть подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений к военной службе

- Особенности реализации предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения федерального государственного об-

разовательного стандарта общего образования

- Формирование универсальных учебных действий средствами предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебные сборы как практико-ориентированная часть подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений к военной службе
- Требования к системе комплексной безопасности образовательного учреждения в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности
- Профилактика злоупотребления психоактивных веществ в различных возрастных группах
- Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

7. ТЕХНОЛОГИЯ

- Новые Федеральные государственные образовательные стандарты в образовательной области «Технология» как средство повышения профессиональных компетентностей выпускников
- Внеурочная деятельность в образовательной области «Технология» как форма подготовки к олимпиадному движению и выявления талантливой школьной молодежи
- Декоративно-прикладное искусство как средство развития креативного мышления и активизации учебной деятельности учащихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности
- Пути совершенствования структуры и содержания системы технологического образования в школе
- Современные подходы к реализации новой структуры и содержания образовательной области «Технология»
- Программно-методическое обеспечение и обновление технологического образования в школе
- Использование аудиовизуальной и компьютерной поддержки в образовательной области «Технология»
- Профессиональная подготовка школьников в образовательной области «Технология»: опыт и проблемы

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- Здоровье школьника как центральная задача государственной политики в области образования
- Соблюдение законодательства Российской Федерации в части защиты прав и охраны здоровья обучающихся
- Воспитание и формирование здорового образа жизни школьников - центральное звено деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Управление обеспечением безопасности и охраны здоровья детей и подростков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Основные направления развития здоровьесберегающей образовательной среды
- Научно-методическое и ресурсное обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся и развитию безопасной среды
- Использование сетевого взаимодействия при реализации мероприятий по охране здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся
- Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс
- Развитие инновационного проекта «Школа - территория здоровья»
- Реализация проектов по совершенствованию организации питания обучающихся
- Итоги внедрения программ и проектов в области воспитания и формирования здорового образа жизни детей и подростков
- Виртуальная реальность: угрозы и обеспечение безопасности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Опыт взаимодействия педагогов, детей и родителей по формированию культуры здоровья детей и подростков
- Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития обучающихся
- Использование возможностей учебного процесса и внеурочной деятельности при формировании потребности в здоровом образе жизни
- Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков, включая сокращение потребления алкоголя, табака и борьбу с наркоманией
- Проблемы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в области охраны здоровья и формирования культуры здоровья обучающихся

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к требованиям ФГОС основного общего образования
- Формирование базовых компетентностей современного человека как одна из главных задач социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и социальной защиты детей с нарушениями в развитии
- Создание ресурсных центров в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях
- Создание безбарьерной психологической среды в общеобразовательных учреждениях
- Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Влияние семейного воспитания на личностный рост ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- Коррекционно-развивающие технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование универсальных учебных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья
- Проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях языковой ситуации региона
- Педагогические условия организации надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- Социально-психологические основы имиджа учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья

ШКОЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- Психолого-педагогические проблемы образования в меняющихся условиях
- Психологическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях
- Психологическая компетентность учителя в свете реализации новых стандартов образования

- Психолого-педагогическое обеспечение развития универсальных учебных действий школьников
- Компетентностный подход - новый ориентир в образовании
- Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования в кризисных ситуациях
- Обеспечение психологической безопасности образования в условиях реализации ФГОС нового поколения
- Психолого-педагогическое сопровождение личностного, профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников
- Повышение эффективности функционирования семьи как института социализации
- Психолого-педагогическое сопровождение формирования ценностно-смысловой сферы подрастающего поколения

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

- Потенциал и развитие системы дополнительного образования детей в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов
- Современные формы педагогического и социального партнёрства учреждений дополнительного образования
- Мониторинг родительских и ученических предпочтений как основа определения направлений деятельности учреждения дополнительного образования детей
- Использование исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе УДОД
- Развитие воспитательной компоненты в образовательной деятельности обучающихся УДОД
- Формы и методы организации летнего отдыха в УДОД. Профильная каникулярная смена как пространство духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности
- Рост профессионального мастерства педагогов дополнительного образования как условие повышения качества образования УДОД
- Современные формы развития детского общественного движения в УДОД как средство воспитания социальной ответственности, гражданственности патриотизма

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда субъекта Российской Федерации
- Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения профессионального образования
- Повышение востребованности выпускников учреждений профессионального образования на региональном рынке труда
- Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании
- Научно-методическое обеспечение интеграции обучения и воспитания в системе профессионального образования
- Новые модели интеграции образовательных программ в профессиональном образовании
- Профессиональное образование: современное состояние и перспективы развития
- Социальное партнерство и профессиональное образование: точки соприкосновения
- Качественный образовательный процесс - качественный специалист в профессиональном образовании
- Совершенствование территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда
- Взаимосвязь профессионального образования, бизнеса и производства как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса и социальное партнерство
- Проектирование модели воспитательных систем в учреждениях профессионального образования в условиях реализации ФГОС

ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ

- Новые образовательные стандарты как инструмент развития одаренности обучающихся
- Подготовка учителя нового поколения как одно из условий развития одаренности обучающихся
- Подходы к разработке программ развития образования на основе общенациональной Концепции выявления и развития молодых талантов

- Развитие одаренности обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования
- Научно-методическое сопровождение педагогов образовательного учреждения в подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам
- Организация учебно-исследовательской деятельности с одаренными детьми в образовательных учреждениях
- Организация интеллектуальной и творческой деятельности одаренных обучающихся в условиях летнего отдыха
- Организация сетевого взаимодействия и взаимосоотрудничества образовательных учреждений с вузами по развитию одаренности обучающихся
- Поиск инновационных форм взаимодействия учреждений образования с детскими и молодежными организациями и объединениями по сопровождению одаренной и талантливой молодежи
- Создание условий для духовно-нравственного воспитания и личностно ориентированного развития одаренности обучающихся в образовательных учреждениях
- Формирование личностной и социальной культуры у одаренных учащихся образовательного учреждения во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования
- Психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития одаренных детей
- Проектирование модели инновационных образовательных учреждений по выявлению и развитию одаренности обучающихся
- Формирование социально-профессиональных компетенций педагогов по развитию различных видов одаренности обучающихся
- Инновационные образовательные технологии в развитии одаренности детей как средство эффективной социализации их личности
- Развитие мотивации одаренного обучающегося в процессе личностной самореализации

ТЕМАТИКА
АВГУСТОВСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ
В 2013 ГОДУ

Компьютерная верстка и макет:

Л.Ю. Королева

Подписано к печати

Бумага писчая. Формат 60x84 1/16. Гарнитура Times New Roman.

Отпечатано на ризографе.

Уел. печ. л. 2,0. Уч.-изд. л. 2,2.

Тираж экз. Заказ 115.

Издательство Института развития образования РБ

450005, Уфа, ул. Мингажева, 120.

rio_biro@mail.ru